

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100 баллов**

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за каждое правильно установленное соответствие. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

Задание 2.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждое правильно установленное соответствие. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
И	Г	А	Д	К	Е

Задание 3.

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждое правильно установленное соответствие. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Задание 4.

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1 балл- правильно указано лишнее слово, по 2 балла за правильное пояснение. Максимальный балл за задание – 9 баллов.

Ответ:

1. Этатизм, остальное - элементы религии.
2. Аренда помещения, остальное - переменные затраты(издержки)на производство товаров.
3. Эмансипация, остальное - способы разрешения конфликтов.

Задание 5.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений:

1. **Обществоведческую категорию (3 балла)**
2. **Составляющие элементы обществоведческой категории (6 балла, по 2 балла за верный ответ).**
3. **Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют (9 баллов, по 1 баллу за верное распределение).**

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ответ:

Экономические системы:
Традиционная (А,2,4),
Административная (В,3,6),
Рыночная (Б,1,5).

Задание 6.

Решите задачу.

3 балла за верный ответ на задание 6.1. По 1 баллу за каждый правильно установленный элемент в задании 6.2. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

Ответ:

- 6.1. а-гражданин, б- подданный,
6.2. а,в, д

Задание 7.

Решите экономическую задачу.

По 3 балла верный ответ и обоснование. Максимальный балл за задание – 6 балла.

Ответ:

Из предоставленных записей: Прибыль: 200, 500, 600 Убытки: -500, -200, -300
Для расчета общей прибыли или убытков можно сложить все значения: $200 + 500 + 600 - 500 - 200 - 300 = 300$
По результатам вычислений видно, что общая прибыль купца составляет 300. Таким образом, можно сделать вывод, что у купца имеется прибыль от своего дела.

Задание 8.

Решите логическую задачу.

По 2 балла за каждый правильно установленный элемент. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Ответ:

- А. Ни один ребенок не может сидеть спокойно.
Б. Все свиньи — не скелеты.
В. Ни одна из моих кузин не судья.
Г. Сахар — не соль. Соль — не сахар.

Задание 9.

Максимальный балл за задание – 14 баллов.

Ответ:

9.1. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное(информационное) общество (4 балла).

9.2. 135 (3 балла).

9.3. Глобализация - усиление связей, взаимозависимостей людей, народов, государств (3 балла).

9.4. С одной стороны- способствует развитию производства, с другой- плодами глобализации пользуются преимущественно развитые страны/ или С одной стороны- благодаря современным средствам связи миллионам людей становятся доступны культурные шедевры, с другой- прививаются стандартные ценности, происходит унификация культуры (Каждое противоречие по 2 балла, но обязательно в каждом объяснении должно быть показано противоречие - две стороны глобализации.)

Задание 10.

Максимальный балл за задание – 9 баллов.

Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.

Ответ:

1. Да, засчитывается любое адекватное объяснение с опорой на инфографику (3 балла).

2. Основной аудиторией для блогеров выступает молодежь. Среди них наиболее высока доля читающих блоги и просматривающих видеозаписи блогеров (63%). (3 балла)

3. Преимущества блогеров в сравнении с традиционными СМИ — в персонализированности, креативности и скорости реакции на повестку, что вызывает доверие и позволяет привлекать большее внимание. или Профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. (3 балла)